



PARLER AU PERSONNEL DE L'ÉCOLE

Pico-tit et **Pico-tout** se rendent à l'école ensemble. **Pico-tit** a l'air stressé et s'arrête soudainement. **Pico-tout** le reconforte et lui sourit pour le rassurer. **Pico-tit** esquisse un petit sourire à son tour et reprend le chemin de l'école. Une fois à l'école, **Pico-tit** et **Pico-tout** frappent à la porte d'une enseignante. Elle leur dit d'entrer. L'enseignante remarque que **Pico-tit** a l'air anxieux, et lui demande si tout va bien. **Pico-tout** encourage **Pico-tit** qui se met à parler. L'enseignante écoute attentivement et invite **Pico-tout** à joindre la conversation. La scène se termine sur les trois personnages engagés dans une grande discussion. C'est **Pico-tit** qui mène la conversation.

MESSAGE

Il est très efficace de demander de l'aide au personnel de l'école.

Il est également important que l'école fournisse le soutien et l'espace nécessaires pour que les élèves et les parents puissent débattre d'une question et jouer un rôle essentiel dans la résolution de problèmes et la prise de décisions.

Message narratif

Pour assurer le bien-être des enfants, il est important que les parents et le personnel de l'école collaborent de façon positive.

Il n'est pas toujours simple de parler avec le personnel de l'école lorsque nos enfants sont impliqués dans une situation d'intimidation – qu'elles et ils en soient la cible, l'observent ou intimident les autres.

Nous avons toutes et tous un rôle à jouer dans la prévention de l'intimidation et dans la création d'un milieu positif et chaleureux.

ENJEUX

- Avoir peur d'intervenir pour faire cesser l'intimidation.
- Avoir peur de demander de l'aide ou avoir honte de ne pas être intervenu.
- Adultes compatissants fournissant le temps et l'espace nécessaires pour parler du problème d'intimidation.
- Donner la chance aux enfants de mener la conversation et de parler de leurs expériences.
- Savoir à qui parler à l'école sur les questions de l'intimidation.

STRATÉGIES

- Consacrer du temps aux discussions et prévoir un espace privé à cette fin.
- Établir des relations saines entre les familles, les élèves et le personnel.
- Permettre aux enfants de mener les discussions sur le problème d'intimidation.
- Avoir recours aux techniques d'écoute active.
- Faire savoir aux familles qu'elles ne sont pas seules et qu'elles ont le soutien de l'école.
- Adultes collaborant et agissant comme modèles.

QUESTIONS POUR DISCUSSION DE GROUPE

Parents

1. Quels sont les principaux messages de cette capsule?
2. Est-ce que vous auriez de la difficulté ou de la facilité à vous rendre à l'école de votre enfant pour parler d'un problème d'intimidation? Pourquoi? Pourquoi pas?
3. Qu'est-ce qui pourrait vous encourager à parler d'un problème à l'enseignant.e de votre enfant?
4. Comment les parents et le personnel de l'école peuvent-ils montrer aux enfants comment écouter de façon à favoriser la prise en charge?
5. Quelles sont certaines des stratégies qui encourageraient votre enfant à mener la discussion?

Personnel de l'école

1. Comment l'enseignante dans la capsule a-t-elle démontré qu'elle appuyait le parent et l'élève?
2. Avez-vous le temps de discuter des problèmes d'intimidation quand les parents et les élèves vous en parlent? Avez-vous un endroit où vous pouvez les rencontrer en privé? Quels défis devez-vous relever en ce sens?
3. Comment votre école et la communauté scolaire peuvent-elles vous aider à ouvrir un dialogue sur l'intimidation?
4. Connaissez-vous des stratégies qui aideraient à créer des liens solides entre le personnel de l'école et les parents?
5. Avez-vous un exemple d'une situation où vous avez collaboré avec un parent pour appuyer un enfant impliqué dans une situation d'intimidation? Ou avez-vous un exemple d'une chose que vous feriez différemment si la situation se répétait?

RESSOURCES

- L'intimidation : Essayons d'y mettre un terme
www.edu.gov.on.ca/fre/parents/bullying.html
- Mettre fin à l'intimidation : c'est l'affaire de tout le monde
http://pourparlerprofession.oeeo.ca/juin_2003/bullying.asp
- Résoudre les problèmes à l'école
www.peopleforeducation.ca/wp-content/uploads/2011/06/Solving-Problems-at-School-French.pdf
- La prévention de l'intimidation à l'école : pratiques prometteuses
www.securitepublique.gc.ca/res/cp/res/bully-fra.aspx#a02
- Protégeons nos enfants contre le harcèlement, l'intimidation et les brimades
www.bced.gov.bc.ca/sco/resourcedocs/keeping_kids_safe/keeping_kids_safe_french.pdf
- L'intimidation entre enfants : c'est aussi l'affaire des parents
www.csdm.qc.ca/SallePresse/DossiersActualite/Intimidation.aspx
- Rôles parentaux : outils
<http://bit.ly/134HIgx>
Bien être @ l'école : Établir des partenariats sains
<http://bit.ly/17lEqeP>
- Bien être @ l'école : mettre l'école entière à contribution
<http://bit.ly/16GTJZH>

