

SOUTENIR L'ENFANT QUI EST TÉMOIN D'INTIMIDATION

Explore-tout se réveille d'un cauchemar rempli de scènes d'intimidation. Au déjeuner, **Tout-faire** demande à **Explore-tout** ce qui se passe et **Explore-tout** lui dit tout. Plus tard dans la journée, **Entend-tout** et un camarade intimident un.e élève et prennent le ballon de l'enfant. Quand le ballon roule vers **Explore-tout**, **Explore-tout** aide l'enfant.

MESSAGE

Montrer que l'intimidation bouleverse également les personnes qui en sont témoins. La peur et la honte qu'elles ressentent peuvent les troubler. En étant présents, en servant de modèles positifs, en écoutant attentivement, nous pouvons offrir un soutien et aider nos enfants à acquérir d'autres habiletés et à faire preuve de courage. C'est ainsi que nous arriverons à changer les choses concrètement.

Message narratif

Personne n'aime voir quelqu'un se faire intimider, ça fait mal et ça peut faire peur.

Souvent, les enfants n'aident pas la personne intimidée parce qu'elles et ils ne savent pas quoi faire ou ont peur d'être la prochaine cible.

En écoutant attentivement nos enfants lorsqu'ils viennent se confier à nous, nous contribuons déjà de façon positive à changer les choses.

En encourageant nos enfants à faire preuve de gentillesse et de courage, elles et ils sauront comment aider et défendre les autres.

ENJEUX

- Les témoins qui ne savent pas quelles stratégies utiliser et quelles mesures prendre pour faire cesser l'intimidation.
- Les témoins qui ne dénoncent pas l'intimidation parce qu'elles et ils ont peur de devenir la prochaine cible ou d'être exclus par leurs pairs.
- Les témoins qui se sentent coupables de ne pas pouvoir arrêter l'intimidation.
- Les témoins qui hésitent à dénoncer une situation d'intimidation à un parent ou au personnel enseignant.
- Le sentiment d'angoisse que l'on ressent quand on est témoin d'une situation d'intimidation.
- L'importance d'avoir un endroit sécuritaire pour aller se confier et obtenir du soutien.

STRATÉGIES

- Offrir une plate-forme sécuritaire et constructive aux témoins pour qu’elles et ils obtiennent le soutien dont elles et ils ont besoin.
- Identifier un groupe d’adultes que les enfants connaissent et vers qui les jeunes peuvent se tourner quand elles et ils ont besoin d’aide (à la maison, à l’école, dans la collectivité).
- S’assurer que ces adultes sont sensibles aux besoins des jeunes, ont reçu une formation sur l’écoute attentive et ont recours à une approche favorisant la prise en charge.
- Faire le tour de la question pour aider les témoins à trouver leurs propres solutions et à décider des gestes à poser si jamais la situation se répète.

QUESTIONS POUR DISCUSSION DE GROUPE

Parents

1. Quels sont des messages véhiculés dans cette capsule?
2. Selon vous, qu’est-ce qui empêche les témoins d’intervenir dans une situation d’intimidation?
3. Comment pouvez-vous encourager vos enfants à vous parler de leurs problèmes à l’école? Qu’est-ce qui pourrait les empêcher de le faire?
4. Si votre enfant est témoin d’intimidation, comment pensez-vous lui offrir du soutien?
5. Quels types de questions pourraient aider un.e enfant à trouver des stratégies possibles?
6. Quelles approches pourraient être utiles à un.e enfant pour l’aider à faire cesser l’intimidation?
7. Comment le personnel de l’école peut-il vous aider si votre enfant est témoin d’intimidation?

Personnel de l’école

1. Avez-vous des exemples ou des idées sur la façon de fournir une plate-forme sécuritaire pour que les témoins d’intimidation se sentent à l’aise de venir se confier?
2. Selon vous, qu’est-ce qui empêche les témoins de dénoncer l’intimidation? Comment pouvez-vous remédier à ces situations?
3. Quels types de questions peuvent aider les élèves à penser à des stratégies possibles? Et dans quelles circonstances ces interventions seraient-elles sans danger pour les élèves?
4. Que pouvez-vous faire pour appuyer les parents qui viennent vous voir lorsque leur enfant a été témoin d’intimidation?

RESSOURCES

- L'intimidation c'est fini : Moi J'agis
www.mojjagis.com/parents
- Avoir un impact sur l'intimidation : guide pour les parents
<http://web1.nbed.nb.ca/sites/district11/mfb/Pages/Je-dis-%C2%ABNon%C2%BB-%C3%A0-l%27intimidation!.aspx>
- Conseils pour les parents
www.croixrouge.ca/article.asp?id=24766&tid=108
- Si votre enfant est témoin d'intimidation
www.cheo.on.ca/fr/l%27intimidationcheo#temoindintimidation
- Intimidation – Les témoins
www.servicephare-csdps.ca/parents/violence/index.php?nom=ptemoind
- Si mon enfant est témoin d'intimidation comment le guider ?
www.csaffluents.qc.ca/IMG/pdf/Chronique4.pdf

POUR LE PERSONNEL ENSEIGNANT

- Bien être @ l'école : Conseils pour bien réagir en présence de l'élève qui a été témoin d'actes d'intimidation
www.bit.ly/16EGq2y
- Bien être @ l'école : se soutenir entre pairs
www.safeatschool.ca/index.php?q=fr/plm/interrupting-bullying/peers-supporting-peers

