

RÉSoudre DES PROBLÈMES ENSEMBLE

Essaie-tout voit **Tout-bouge** se cacher dans le sable. **Tout-bouge** ne semble pas avoir le cœur à la fête. **Essaie-tout** tend la main à **Tout-bouge** pour écouter ses problèmes. Les deux approchent **Tout-vécu** qui écoute avec tendresse, aidant ainsi **Tout-bouge** à se sentir mieux.

MESSAGE

Nous pouvons aider nos enfants à se sentir mieux en leur manifestant de la tendresse, en les écoutant et en leur donnant l'espace voulu pour qu'elles et ils puissent résoudre leurs problèmes. Il est important que nos enfants sachent qu'elles et ils peuvent nous approcher à tout moment pour obtenir de l'aide et du soutien.

Message narratif

Tout comme nous, les enfants ont des défis à relever et peuvent éprouver de la difficulté à en parler.

Une étape primordiale pour trouver des solutions à leurs problèmes est d'obtenir le soutien de leurs pairs et des adultes qui les entourent.

ENJEUX

- Ce n'est jamais facile de parler de nos problèmes aux autres. On peut se sentir impuissants et seuls.
- En ayant une réaction trop intense ou en se précipitant pour régler le problème de nos enfants, on peut accentuer ce sentiment d'impuissance.

STRATÉGIES

- Écouter avec compassion et accorder toute son attention.
- Laisser les enfants parler à leur propre rythme et dans leurs propres mots.
- Encourager les enfants à développer leurs propres idées et à résoudre leurs problèmes pour stimuler leur confiance en soi et leur capacité – à tous les égards.
- Les pairs et les adultes peuvent les écouter, offrir leur soutien et les aider à éliminer les obstacles.
- Rester calmes et réellement écouter. On communique ainsi un message important aux enfants : nous sommes présents et nous valorisons leurs points de vue, leurs idées et leurs sentiments; elles et ils conservent un certain contrôle.

QUESTIONS POUR DISCUSSION DE GROUPE

Parents

1. Quels sont des messages véhiculés dans cette capsule?
2. Selon vous, quelles sont les répercussions de l'intimidation sur les enfants et les jeunes? Avez-vous d'autres commentaires à ce sujet?
3. Que pouvez-vous faire pour aider les enfants qui ont un problème?
4. De quelle façon le personnel de l'école pourrait-il vous aider à rehausser l'estime de soi de votre enfant si elle ou il est la cible d'intimidation?
5. Quelles sont les questions à poser pour aider un.e enfant à développer des aptitudes de résolution de problèmes?
6. Quelles sont les caractéristiques d'un modèle positif? Connaissez-vous des modèles positifs dans votre famille ou dans la collectivité?

Personnel de l'école

1. Selon vous, comment l'intimidation nuit-elle à la réussite scolaire des élèves? Avez-vous d'autres commentaires à ce sujet?
2. Que pouvez-vous faire en tant que membre du personnel de l'école pour rehausser l'estime de soi des élèves qui se font intimider ou qui sont témoins d'intimidation?
3. Quelles sont les questions à poser pour aider un.e enfant à développer des aptitudes de résolution de problèmes?
4. En tant que membre du personnel enseignant de l'école, comment pouvez-vous travailler avec les familles pour rétablir la confiance en soi et l'estime de soi des enfants impliqués dans des situations d'intimidation?
5. Connaissez-vous des modèles positifs dans la communauté scolaire à qui vous pouvez vous adresser pour vous aider à soutenir les élèves qui se font intimider?
6. Nous avons toutes et tous un rôle à jouer. Comment pouvez-vous encourager des comportements positifs et un climat respectueux?



RESSOURCES

- L'intimidation c'est de la violence : des pistes pour les parents
www.csaffluents.qc.ca/autre/intimidation.html
- Empêcher votre enfant de devenir une victime
www.cheo.on.ca/fr/l%27intimidationcheo#empêcher
- Éléments d'une approche efficace de prévention de l'intimidation
www.education.alberta.ca/media/6669369/éléments.pdf
- Une approche parentale simple : reconforter, jouer et enseigner
www.bit.ly/19CADJt

POUR LE PERSONNEL ENSEIGNANT

- L'intimidation c'est fini : Moi J'agis
www.mojjagis.com/educateurs
- Participez ! Stop à l'intimidation pas dans mon école : trousse d'activités de sensibilisation à l'intimidation
www.edu.gov.mb.ca/m12/ecole_sure/docs/activites.pdf
- Exemples de bonnes pratiques
www.mojjagis.com/les-bonnes-pratiques
- Bien être@ l'école : résolution des problèmes
www.safeatschool.ca/index.php?q=fr/plm/healthy-communication/problem-solving
- Bien être@ l'école : conseils pour vous aider à élaborer des stratégies de prévention de l'intimidation
www.bit.ly/11zvzh1
- Recommandations face à un comportement d'intimidation
www.bit.ly/10M7pVg
- Conseils pour les écoles
www.croixrouge.ca/article.asp?id=24767&tid=108

