

# SOUTENIR SANS BLÂMER

En voyant **Voit-tout** s'approcher, quelques jeunes lancent une pelure de banane devant **Voit-tout** qui tombe par terre. Plus tard, **Essaie-tout** s'aperçoit que **Voit-tout** a de la peine et lui apporte du soutien. Le lendemain, **Voit-tout** réagit de façon affirmative.

## MESSAGE

Les personnes qui se font intimider pensent parfois qu'elles sont à blâmer. Elles ont honte et ont encore plus de peine. Quand une personne leur rappelle qu'elles ne méritent pas d'être traitées ainsi et qu'elles ont de la valeur en tant qu'être humain, cela les aide à se sentir mieux dans leur peau et à reprendre confiance en elles-mêmes.

### Message narratif

*Nous cherchons parfois à trouver les raisons pour lesquelles les enfants sont intimidés.*

*Il nous arrive même de blâmer la personne qui est intimidée.*

*N'importe qui peut se faire intimider, pour n'importe quelle raison. Rappelons à nos enfants que ce n'est jamais de leur faute.*

*En étant fiers de qui nous sommes et en célébrant nos différences, nous augmentons la confiance en soi de nos enfants. Elles et ils en ressentiront les bienfaits.*

*Personne, ne mérite d'être intimidé - jamais.*

## ENJEUX

- Les enfants qui se font intimider peuvent penser que c'est en quelque sorte de leur faute.
- Se sentir responsable augmente le sentiment de détresse.
- La peur et la honte peuvent empêcher les personnes qui se font intimider de demander de l'aide.
- L'importance d'offrir un soutien et d'aider à rétablir l'estime de soi.

## STRATÉGIES

- Dire aux enfants que personne ne mérite d'être intimidé.
- Reconnaître les dommages psychologiques et physiques de l'intimidation.
- Offrir un endroit sécuritaire pour parler.
- Mieux comprendre pourquoi les personnes qui intimident les autres le font.
- Explorer des stratégies pour aider les enfants qui ont été intimidés à rétablir leur estime de soi. Aider les enfants à développer des aptitudes d'affirmation de soi.

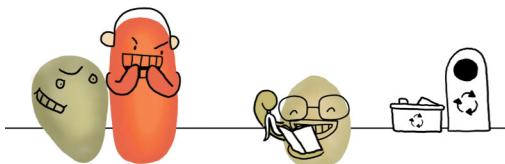
## QUESTIONS POUR DISCUSSION DE GROUPE

### Parents

1. Quels sont des messages véhiculés dans cette capsule?
2. Quelles sont quelques-unes des raisons qui amènent un.e enfant à penser qu'elle ou il est à blâmer?
3. Comment décririez-vous les répercussions psychologiques de l'intimidation?
4. Selon vous, pourquoi les personnes qui ont recours à l'intimidation s'en prennent-elles aux faiblesses et vulnérabilités des autres? Avez-vous des idées sur la façon de prévenir ces comportements?
5. Comment offririez-vous un soutien à votre enfant et comment l'encourageriez-vous à se sentir mieux si elle ou il a été la cible d'intimidation? Comment les membres du personnel de l'école pourraient-ils vous aider à cet égard?
6. Y a-t-il des stratégies qui pourraient vous aider, vous et le personnel de l'école, à transmettre le message que personne ne mérite d'être intimidé?

### Personnel de l'école

1. Quels sont des messages véhiculés dans cette capsule?
2. Avez-vous observé les répercussions de l'intimidation sur certains de vos élèves? Comment les décririez-vous?
3. Comment feriez-vous pour rehausser l'estime de soi d'un.e élève qui est la cible d'intimidation dans votre classe? Est-ce que vous pourriez travailler de concert avec les parents à cet égard?
4. Selon vous, pourquoi les personnes qui ont recours à l'intimidation s'en prennent-elles aux faiblesses et vulnérabilités des autres? En tant que membre du personnel de l'école, comment pourriez-vous prévenir ce comportement?
5. Est-ce que vous offrez une plate-forme sûre aux élèves qui sont la cible d'intimidation pour obtenir de l'aide et du soutien? Que fait le personnel de votre école à cet égard?
6. Est-ce qu'on transmet clairement le message dans votre école que personne ne mérite d'être intimidé? Est-ce que le conseil scolaire pourrait vous aider à cet égard?
7. Est-ce que les membres de votre école font des efforts en vue d'établir un climat positif?



## RESSOURCES

- Rejet du blâme sur la personne ciblée  
[www.safeatschool.ca/index.php?q=fr/plm/understanding-bullying/blaming-of-targets](http://www.safeatschool.ca/index.php?q=fr/plm/understanding-bullying/blaming-of-targets)
- Comprendre la victimisation  
[www.vsv-sdga.ca/fr/understanding\\_victimization.html](http://www.vsv-sdga.ca/fr/understanding_victimization.html)
- Le blâme des cibles  
[www.anti-bullying.over-blog.fr/article-le-blame-des-cibles-68570315.html](http://www.anti-bullying.over-blog.fr/article-le-blame-des-cibles-68570315.html)
- Taxage je parle : Catégories de taxage  
[www.bit.ly/16EOXLY](http://www.bit.ly/16EOXLY)

