

ENCOURAGER LA GENTILLESSE ET L'EMPATHIE

Tout-faire et **Explore-tout** sont assis sur le sofa et regardent un album de photos. On y voit des photos récentes, mais aussi d'anciennes photos. Dans l'ensemble, les photos montrent que les membres de la famille se traitent avec respect, gentillesse et tolérance.

MESSAGE

Nous sommes les principaux modèles pour nos enfants – nous leur enseignons par nos mots et nos gestes comment traiter les autres avec empathie et gentillesse. C'est ainsi que nous arriverons à créer des collectivités inclusives et accueillantes.

Message narratif

Nous sommes des modèles pour nos enfants. Nous leur transmettons nos valeurs les plus importantes.

Les enfants absorbent tout ce que l'on dit et observent nos interactions, notre façon d'écouter et de traiter les autres.

Notre comportement affectueux et empathique les encourage à faire preuve de gentillesse et de compassion.

Nous contribuons ainsi à établir des milieux sécuritaires, inclusifs et accueillants.

ENJEUX

- Nous ne nous rendons peut-être pas toujours compte que nos enfants observent nos interactions avec les autres.
- Il peut s'avérer difficile de traiter quelqu'un d'autre avec gentillesse si nous ne partageons pas la même opinion.
- Comprendre que l'erreur est humaine et que l'important est d'apprendre de nos expériences pour changer.
- Comprendre que ce sont les petites interactions quotidiennes entre les individus et les groupes qui contribuent à créer un climat sécuritaire, accueillant et chaleureux dans nos maisons, nos écoles et nos collectivités.

STRATÉGIES

- Donner le bon exemple en traitant les autres avec respect et gentillesse.
- Écouter attentivement et communiquer avec respect avec les autres, même si on ne partage pas la même opinion.
- Montrer comment s'excuser et réparer le tort causé sont des stratégies essentielles.

- Collaborer pour établir un climat chaleureux et accueillant dans nos maisons, nos écoles et nos collectivités en réglant les problèmes dès le départ, de façon honnête et respectueuse.
- Célébrer les différences et la diversité.

QUESTIONS POUR DISCUSSION DE GROUPE

Parents

1. Quel est le principal message de cette capsule?
2. Quels types de comportement montrent aux enfants comment traiter les autres avec respect? Pouvez-vous donner des exemples précis?
3. Pouvez-vous nommer des personnes qui donnent le bon exemple dans votre famille, votre école ou la collectivité? Pourquoi ces personnes sont-elles des modèles?
4. Quels sont les défis à relever quand vous avez une conversation avec quelqu'un qui ne partage pas votre opinion?
5. Selon vous, est-ce important de s'excuser dans certaines circonstances? Qu'est-ce qui fait qu'une excuse est sincère?
6. Est-ce que votre communauté scolaire célèbre la diversité? De quelles façons?
7. Comment décririez-vous une collectivité sécuritaire, chaleureuse et inclusive? Quelles en seraient les caractéristiques?

Personnel de l'école

1. Comment essayez-vous de donner l'exemple dans votre classe? Quels sont les défis à relever?
2. Selon vous, à quoi ressemblent l'écoute active et la communication respectueuse?
3. Pouvez-vous décrire le processus de résolution de conflits en place dans votre école pour régler les divergences d'opinion?
4. Selon vous, est-ce important de vous excuser dans certaines circonstances? Qu'est-ce qui fait qu'une excuse est sincère?
5. Quelles contributions le personnel de l'école peut-il apporter pour respecter les différences et célébrer la diversité dans la communauté scolaire? Comment le conseil scolaire peut-il aider dans ce sens?
6. Selon vous, à quoi ressemble une collectivité sécuritaire, chaleureuse et inclusive? Quelles en seraient les caractéristiques?

RESSOURCES

- Se faire des amis - feuilles de conseils
www.tripleontario.ca/fr/about_triple_p/Parenting_Tips_Listed_From_E_To_M/Triple_P_Ontario_Making_Friends_Tip.aspx
- Les enfants et l'empathie
www.naitreetgrandir.com/fr/Etape/3-5-ans/Comportement/Fiche.aspx?doc=ik-naitre-grandir-enfant-developpement-moral-sympathie-empathie
- Les relations entre pairs : aider les enfants à créer des liens d'amitié
www.enfant-encyclopedie.com/fr-ca/relations-pairs-enfance/messages-cles.html?GCIId=42
- Les relations entre pairs : cultiver l'amitié
www.enfant-encyclopedie.com/fr-ca/relations-pairs-enfance/messages-cles.html?GCIId=40
- La cognition sociale
www.enfant-encyclopedie.com/fr-ca/cognition-sociale/messages-cles.html?GCIId=40
- Cadre de vie et d'apprentissage favorable au développement
www.growinghealthykids.com/francais/transitions/adolescence/social_skills_pgs/social_par.html
- Expériences avec d'autres enfants
www.growinghealthykids.com/francais/transitions/school/ageappro_pgs/age_apro_par.html

POUR LE PERSONNEL ENSEIGNANT

- Bien être @ l'école : cultiver l'empathie
www.safeatschool.ca/index.php?q=fr/plm/equity-and-inclusion/becoming-an-ally/empathy
- Vers des points communs : le développement du caractère dans les écoles de l'Ontario, de la maternelle à la 12^{ième} année
www.edu.gov.on.ca/fre/literacynumeracy/character.html
- Je joue, je participe, je suis capable : guide pédagogique pour accompagner le jeune enfant dans son développement socio affectif
www.gnb.ca/0000/ECHDPE/pdf/Jejouejeparticipe.pdf

