



MILIEUX SÉCURITAIRES, INCLUSIFS ET ACCUEILLANTS

Tout-bouge ressent une certaine nervosité, mais un enseignant sympathique l'accueille chaleureusement. Une autre enseignante parle avec **Voit-tout**. **Explore-tout** rencontre de vieux amis. **Tout-bouge** fait une nouvelle rencontre dans la cour d'école. **Tout-faire** et **Fixe-tout** regardent avec satisfaction la grande diversité des élèves.

MESSAGE

L'importance d'établir un milieu d'apprentissage accueillant qui reflète la diversité de la communauté scolaire, un milieu dans lequel toutes les personnes se sentent en sécurité, incluses et acceptées. Tout le monde a un rôle clé à jouer dans l'établissement d'un climat scolaire positif.

Message narratif

En Ontario, nous sommes engagés à établir des écoles sécuritaires, inclusives et accueillantes.

Nous pouvons toutes et tous contribuer à créer une communauté scolaire où chaque personne a un sentiment d'appartenance.

Une école accueillante est un endroit où chaque élève peut apprendre, grandir et réaliser son plein potentiel.

ENJEUX ET STRATÉGIES

- Offrir un accueil chaleureux aux élèves et à leur famille qui viennent d'horizons divers.
- Établir un milieu physique qui communique la beauté et la valeur de la diversité.
- Donner l'exemple en adoptant des comportements respectueux.
- Reconnaître les répercussions positives de milieux d'apprentissage accueillants.
- Reconnaître la valeur de la diversité de la population dans les écoles de l'Ontario, en tirer profit et la célébrer.
- Tenir compte des différences, des similitudes et des valeurs partagées.
- S'assurer de dépister les situations d'intimidation, de les gérer et de les prévenir.
- Développer des protocoles de résolution de conflits et les habiletés à résoudre les conflits.
- S'assurer que tout le monde à l'école est au courant des protocoles en place pour lutter contre le problème d'intimidation.
- S'assurer que tous les membres de l'école se sentent en sécurité, inclus et acceptés.
- Soutenir les personnes qui adoptent des comportements positifs et respectueux et qui interviennent rapidement dans les situations d'intimidation.

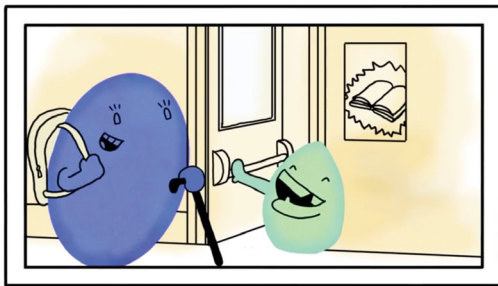
QUESTIONS POUR DISCUSSION DE GROUPE

Parents

1. Quels sont des messages véhiculés dans cette capsule?
2. Selon vous, à quoi ressemble une communauté scolaire sécuritaire, inclusive et accueillante?
3. Quelles sont vos suggestions pour établir un milieu scolaire accueillant?
4. Quels sont les obstacles auxquels peuvent se heurter les parents qui veulent contribuer à établir des milieux scolaires accueillants?
5. Que peuvent faire les parents pour surmonter ces obstacles? Quelles contributions pouvez-vous apporter?
6. Avez-vous des anecdotes à raconter?

Personnel de l'école

1. Selon vous, à quoi ressemble une école sécuritaire, inclusive et accueillante?
2. Comment pouvez-vous favoriser l'établissement d'un milieu scolaire accueillant en tant que membre du personnel de l'école? Comment vos collègues et le personnel d'administration ou du conseil scolaire peuvent-ils vous aider dans ce sens?
3. Avez-vous des stratégies pour pouvoir communiquer avec les élèves de culture différente de votre classe ou de l'ensemble de la communauté scolaire?
4. Est-ce que certaines stratégies ont réussi à donner les résultats escomptés (inclure les élèves et les familles de culture différente et apprendre de ces personnes)? Avez-vous d'autres idées de stratégies?
5. Avez-vous des idées de stratégies pour faire participer pleinement les parents en vue de favoriser l'inclusion? Est-ce que le personnel de votre école a mis en place des stratégies en ce sens?
6. Comment pouvez-vous travailler de concert avec les familles pour favoriser ce type d'environnement? Que peut faire le personnel de votre école en ce sens?



RESSOURCES

- Promotion d'un climat scolaire positif
www.edu.gov.on.ca/fre/parents/climate.html
- Le code de conduite de l'Ontario – Guide des parents
www.edu.gov.on.ca/fre/safeschools/code.html
- Rendre les écoles de l'Ontario plus sécuritaires – Ce que les parents devraient savoir
www.edu.gov.on.ca/fre/safeschools/pdfs/saferSchoolsFr.pdf
- Façonner une culture de respect dans nos écoles : promouvoir des relations saines et sûres
www.edu.gov.on.ca/fre/teachers/CultureRespect.pdf

POUR LE PERSONNEL ENSEIGNANT

- Comment tirer parti de la diversité - Stratégie ontarienne d'équité et d'éducation inclusive
www.edu.gov.on.ca/fre/policyfunding/equity.pdf
- Promotion d'un climat positif : Une ressource pour les écoles
www.edu.gov.on.ca/fre/parents/IntroDocFre.pdf
- La sécurité de nos enfants à l'école – Rapports et réactions en cas d'incident
www.edu.gov.on.ca/fre/safeschools/secureteEnfantEcole.pdf
- Bienveillance et sécurité dans les écoles de l'Ontario
www.edu.gov.on.ca/fre/general/elemsec/speced/Caring_Safe_School_Fr.pdf
- Bien être@l'école
www.bienetrealecole.ca/?q=fr/home
- Écoles sécuritaires et écoles saines
www.edu.gov.on.ca/fre/teacher/safeSchools.pdf

