

ENDROIT CONSACRÉ AUX ÉTUDES

Voit-tout a besoin d'un endroit pour faire ses devoirs. On aménage donc un coin à cette fin. Mais, **Voit-tout** n'arrive toujours pas à se concentrer. Il y a trop de distractions. **Fixe-tout** essaie de créer un espace tranquille pour que **Voit-tout** puisse se concentrer et faire ses devoirs sans problème.

MESSAGE

L'importance de désigner et de maintenir un lieu de travail approprié à la maison pour les enfants.

Message narratif

À la maison, nous pouvons aider nos enfants à faire leurs devoirs en fournissant un endroit adéquat où elles et ils peuvent étudier en toute aise.

Il importe de leur fournir un endroit avec le moins de distractions possibles pour qu'elles et ils puissent se concentrer.

Notre écoute et notre disponibilité sont des éléments clés pour aider nos enfants à faire leurs devoirs à la maison. En choisissant avec eux un lieu approprié, nous renforçons leur motivation et favorisons leur concentration.

ENJEUX

- Le manque d'espace physique à la maison.
- Les divers besoins des membres de la famille.
- Ne pas comprendre l'importance de fournir un espace de travail approprié.

STRATÉGIES

- Aider les enfants à organiser leur temps et à créer un espace de travail adéquat.
- Demander aux jeunes d'aider à organiser leur propre espace et, dans la mesure du possible, leur donner un certain contrôle sur le lieu qu'elles ou ils choisissent.
- Demander aux autres membres de la famille d'appuyer cette démarche.
- Établir un horaire pour les travaux scolaires et demander aux membres de la famille de le respecter en minimisant les interruptions et en faisant le moins de bruit possible.
- Penser à utiliser les bibliothèques et les centres communautaires comme lieu de travail (exposant ainsi l'enfant à différents lieux d'apprentissage).

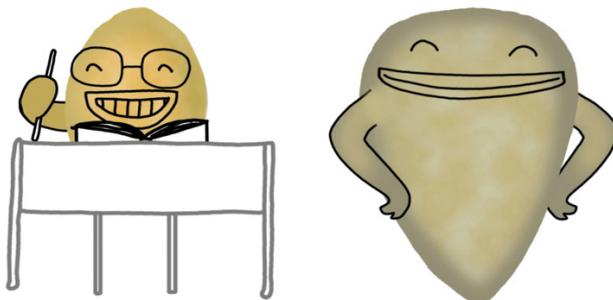
QUESTIONS POUR DISCUSSION DE GROUPE

Parents

1. Quels sont les messages véhiculés dans cette capsule?
2. Pourquoi est-il important de créer un espace de travail à la maison?
3. Comment le faites-vous à la maison? Comment cela se passe-t-il? Quels sont les obstacles qui vous empêchent de créer un espace de travail?
4. Est-ce que nous pouvons faire quelque chose pour vous aider dans cette tâche?
5. Dans quels autres endroits de la collectivité vos enfants peuvent-ils aller pour faire leurs travaux scolaires?
6. Avez-vous des expériences ou des histoires personnelles à raconter?

Personnel de l'école

1. Quels mécanismes pourraient aider les élèves à trouver des endroits tranquilles pour faire leurs travaux scolaires?
2. Quels facteurs peuvent nuire à cet accès?
3. Est-ce que des familles de votre école pourraient avoir besoin d'aide à ce sujet? Avez-vous communiqué avec ces familles pour en discuter?
4. Comment le personnel enseignant et le personnel de l'école peuvent-ils faire valoir l'importance de créer un espace tranquille pour les élèves?
5. Qui sont les personnes clés à l'école ou au conseil scolaire qui pourraient travailler avec les parents à ce sujet?
6. Est-ce que l'école et la collectivité ont aménagé des lieux propices aux travaux scolaires que les parents et les élèves devraient connaître?



RESSOURCES

- Démarches pour réussir les devoirs à la maison
<http://keleducation.blogspot.ca/2006/01/dmarches-pour-russir-les-devoirs-la.html>
- S.O.S. parents - Les travaux à la maison
<http://www.paulbruchesi.qc.ca/wp-content/uploads/2010/09/8-Coffre-sosparents.pdf>
- Aide aux devoirs et leçons en famille
http://bv.cdeacf.ca/RA_PDF/97714.pdf
- Le rôle des parents dans les devoirs de leurs enfants
http://www.ccl-cca.ca/CCL/Reports/LessonsInLearning/LinL20080206_Homework-2.html
- Sites Web et catalogues de bibliothèques canadiennes par région : Ontario
<http://www.collectionscanada.gc.ca/passerelle/s22-228-f.html>

POUR LE PERSONNEL ENSEIGNANT

- Ensemble pour apprendre – Les bibliothèques scolaires et l'émergence d'un carrefour d'apprentissage
http://www.accessola.com/data/6/rec_docs/717_OLATogetherforLearningFR.pdf

