

COLLABORATION ENTRE L'ÉCOLE ET LA MAISON

Explore-tout a de la difficulté avec un problème d'arithmétique. **Tout-faire** veut l'aider, mais trouve le problème difficile aussi. **Tout-faire** décide de consulter l'enseignant.e d'**Explore-tout**. Avec l'aide de cette personne, **Tout-faire** est maintenant en mesure d'aider **Explore-tout**. Tout le monde est satisfait.

MESSAGE

Il est important que les parents demandent de l'aide au personnel de l'école pour pouvoir à leur tour aider leurs enfants et améliorer leur chance de réussite.

Message narratif

En quoi consiste la collaboration entre l'école et la maison?

En tant que premiers éducateurs et éducatrices de nos enfants, il est important d'établir une relation constructive avec le personnel enseignant.

En créant un partenariat entre la maison et l'école, nous contribuons à la réussite scolaire de nos enfants. Une telle collaboration est à la base d'un milieu d'apprentissage productif.

ENJEUX

- Ne pas se rendre compte de l'importance d'aider ses enfants.
- Avoir de la difficulté à comprendre les attentes, les objectifs d'apprentissage, les stratégies d'enseignement et le programme scolaire.
- Ne pas se sentir capable d'aider les enfants à faire leurs devoirs.
- Ne pas se sentir capable de parler au personnel enseignant ou au personnel de l'école.

STRATÉGIES

- Demander l'aide du personnel enseignant pour pouvoir aider les enfants à faire leurs devoirs.
- Vérifier avec l'enseignante ou l'enseignant la meilleure procédure à suivre pour aider l'enfant.
- S'informer sur les ressources communautaires ou en ligne (pour les devoirs, la recherche).
- Penser aux compétences et talents des membres de la famille, y compris vos propres talents et compétences, qui pourraient aider les enfants à l'école.

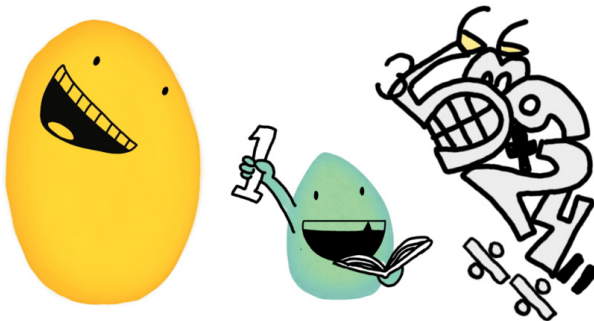
QUESTIONS POUR DISCUSSION DE GROUPE

Parents

1. Quels sont les messages véhiculés dans cette capsule?
2. De quelle autre façon les parents et le personnel de l'école peuvent-ils travailler ensemble pour favoriser la réussite scolaire des élèves?
3. Aimerez-vous avoir d'autres occasions de parler au personnel de l'école à ce sujet? Avez-vous d'autres commentaires?
4. Avez-vous le sentiment d'en savoir suffisamment sur la vie et le travail scolaire de votre enfant?
5. Est-ce que nous pouvons faire quelque chose pour vous aider à obtenir du soutien?
6. Avez-vous des expériences ou des histoires personnelles à raconter?

Personnel de l'école

1. Pourquoi la communication à deux sens entre l'école et la maison est-elle si importante pour assurer la réussite scolaire des élèves?
2. Quels facteurs peuvent nuire à cette collaboration?
3. Quels autres mécanismes pourraient favoriser la collaboration entre l'école et la maison pour améliorer la réussite scolaire des élèves?
4. Est-ce que des familles de votre école pourraient avoir particulièrement besoin d'encouragement ou de stratégies à cette fin?
5. Comment le personnel de l'école peut-il favoriser l'engagement des parents?
6. Est-ce que vous pourriez élaborer et mettre en œuvre d'autres stratégies?



RESSOURCES

- Encourager la participation des parents dans les écoles - La participation des parents entraîne la réussite scolaire
<http://www.edu.gov.on.ca/fre/parents/involvement/index.html>
- Travailler ensemble : Familles, écoles, communautés
<http://www.edu.gov.mb.ca/m12/frpub/enfdiff/comporte/docs/8.pdf>
- Qu'est-ce que mon enfant apprend?
<http://www.edu.gov.on.ca/fre/parents/curriculum.html>
- Guide de planification de l'entrée à l'école
<http://www.edu.gov.on.ca/fre/parents/planningentryf.pdf>
- La réussite scolaire et la collaboration entre l'école et la famille
<http://crisis2.free.fr/spip.php?article444>
- Fiche de renseignements 2 : Qui fait quoi dans le système scolaire public en Ontario?
<http://www.peopleforeducation.ca/wp-content/uploads/2011/06/Who-Does-What-in-Education-French.pdf>
- SOS devoirs
<http://www.sosdevoirs.org/>

POUR LE PERSONNEL ENSEIGNANT

- La collaboration école-famille-communauté et les mesures innovantes de soutien à la réussite scolaire en milieux défavorisés
http://publications.santemontreal.qc.ca/uploads/tx_assmpublications/2-89494-497-7.pdf
- Rapprocher les familles et l'école secondaire – Guide d'utilisation de deux instruments à l'intention des écoles secondaires
http://www.mels.gouv.qc.ca/agirautrement/Guide_Rapprocher/consulter/Guide.pdf
- Les relations entre l'école et la famille : Une question de communication!
http://www.mels.gouv.qc.ca/sections/viepedagogique/numeros/142/vp142_42-44.pdf

