



## JOINDRE L'UTILE À L'AGRÉABLE

**Explore-tout** travaille très fort sur un projet de science pour l'école, sans grand succès. **Tout-vécu** veut l'aider et lui montre des compétences pratiques que l'on utilise dans la vie de tous les jours. **Explore-tout** et **Tout-vécu** obtiennent d'excellents résultats et ont passé des moments fort agréables ensemble.

### MESSAGE

Les parents peuvent aider leurs enfants à faire leurs devoirs et leurs projets en leur montrant des compétences pratiques de tous les jours.

#### Message narratif

*Chaque jour, de nombreuses occasions d'apprentissage se présentent naturellement dans la vie, aidant nos enfants à mieux réussir à l'école.*

*Ces moments précieux où nous rions et apprenons ensemble sont essentiels au bien-être de nos enfants à la maison comme à l'école.*

### ENJEUX

- La difficulté à gérer les responsabilités de la vie quotidienne.
- Le manque de confiance dans la capacité d'apporter une contribution efficace.
- Le manque d'information sur la valeur et les avantages d'une telle contribution.

### STRATÉGIES

- Planifier des activités amusantes. Tout en vous amusant ensemble, vous améliorez votre relation entre vous et vos enfants.
- Demander aux différents membres de la famille d'aider les enfants à faire leurs devoirs.
- Penser aux compétences et talents des membres de la famille, y compris vos propres talents et compétences, qui pourraient aider les enfants.
- Demander à vos enfants si vous pouvez les aider à faire leurs devoirs.
- Tirer profit des occasions qui se présentent tous les jours pour alimenter les discussions et favoriser l'apprentissage.

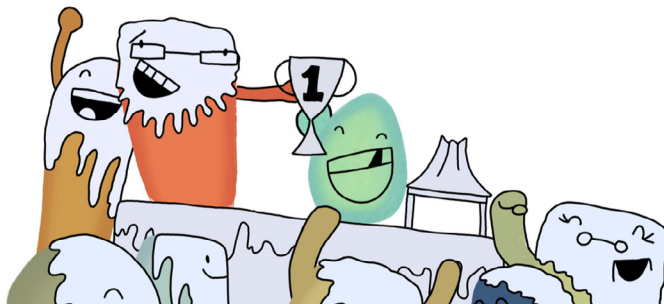
## QUESTIONS POUR DISCUSSION DE GROUPE

### Parents

1. Quels sont les messages véhiculés dans cette capsule?
2. Pourquoi est-il si important d'aider votre enfant à faire ses devoirs et ses projets pour assurer sa réussite scolaire?
3. Aimerez-vous avoir d'autres occasions de parler à l'enseignante ou à l'enseignant de votre enfant ou à d'autres membres du personnel de l'école sur la façon de vous y prendre? Avez-vous d'autres commentaires à ce sujet?
4. Quels talents, compétences ou expériences peuvent être utiles pour aider vos enfants à faire leurs devoirs?
5. Est-ce que nous pouvons faire quelque chose pour vous aider à obtenir plus d'information et de soutien?
6. Avez-vous des expériences ou des histoires personnelles à raconter?

### Personnel de l'école

1. Pourquoi est-il si important que les membres de la famille aident les enfants à faire leurs devoirs?
2. Selon vous, comment peuvent-ils le faire?
3. Que peut faire le personnel de l'école pour que les parents se rendent compte des effets positifs de leur engagement? Comment peut-il encourager les parents à s'engager davantage?
4. Est-ce que certaines familles sont réticentes à le faire? Est-ce que des familles de votre classe ou de votre école pourraient avoir besoin d'un soutien particulier à ce sujet?
5. Est-ce que vous, ou votre école, pourriez élaborer et mettre en œuvre des stratégies positives pour les aider?
6. Quels membres du personnel de l'école ou du conseil scolaire pourraient favoriser une communication positive?



## RESSOURCES

- Présentation du curriculum des écoles secondaires et élémentaires en Ontario. (Ceci permet aux parents d'avoir une meilleure idée du contenu des cours de leurs enfants.)  
<http://www.edu.gov.on.ca/fre/parents/curriculum.html>
- Des conseils pour apprendre tout en s'amusant cet été  
<http://www.edu.gov.on.ca/abc123/fre/tips/summerLearning.html>
- Centres de formations au rôle parental et de littératie pour les familles  
<http://www.edu.gov.on.ca/fre/parents/pflc.html>
- Une fois que l'école commence  
<http://www.edu.gov.on.ca/maternellejardindenfants/onceschoolstarts.html>
- Comment aider mon enfant à mieux réussir à l'école ?  
<http://w3.uqo.ca/transition/carte/materiel/cycle-prep.pdf>
- Le rôle des parents dans la valorisation de l'éducation  
<http://bctf.ca/publications/NewsmagArticle.aspx?id=7834>
- Ressources de FRP Canada pour parents  
<http://www.parentsvouscomptez.ca/index.cfm?fuseaction=Page.viewPage&pageId=619>
- Voir grand petit à petit - Guide de construction identitaire au foyer à l'intention des parents  
[http://cnpf.ca/index.cfm?Repertoire\\_No=-1007459830&Voir=publi&Sequence\\_No=40403&Id=40403&niveau=2](http://cnpf.ca/index.cfm?Repertoire_No=-1007459830&Voir=publi&Sequence_No=40403&Id=40403&niveau=2)
- Voir grand c'est élémentaire!  
[http://www.acef.ca/c/fichiers/Outils\\_Voir-grand-elementaire\\_Trousse-animation.pdf](http://www.acef.ca/c/fichiers/Outils_Voir-grand-elementaire_Trousse-animation.pdf)

