

LIRE AVEC NOS ENFANTS

Tout-bouge essaie vraiment de convaincre **Tout-faire** de lui lire un conte, mais ne peut pas. Pour faire patienter **Tout-bouge**, **Tout-faire** lui donne une collation saine. Après avoir fini la vaisselle, **Tout-faire** s'assoit à côté de **Tout-bouge** et lit le livre que **Tout-bouge** a choisi. La lecture du conte amuse **Tout-bouge** et stimule son imagination. La capsule se termine sur une image de tous les membres de la famille qui lisent ensemble.

MESSAGE

Les effets positifs sur les enfants quand les parents prennent le temps de leur lire une histoire.

Message narratif

Nous cherchons souvent des façons d'aider nos enfants dans leur apprentissage et leur formation scolaire.

En lisant avec nos enfants, nous enrichissons leur vocabulaire et nourrissons leur esprit en les transportant dans des mondes réels et imaginaires qui stimulent leur créativité et élargissent leur horizon.

En prenant le temps de lire avec nos enfants, nous favorisons concrètement leur développement intellectuel, affectif et moral tout en créant une complicité familiale.

ENJEUX

- La difficulté qu'éprouvent les parents à gérer les responsabilités de la vie quotidienne.
- L'accès à du matériel de lecture (manque d'accès aux bibliothèques, coût d'achat des livres et des ressources).
- L'analphabétisme et les barrières linguistiques qui créent une malaise à l'égard de la lecture.
- Le manque de compréhension à l'égard des répercussions positives sur les enfants lorsque les parents leur lisent un livre.

STRATÉGIES

- Encourager tous les membres de la famille à lire.
- Prendre le temps de visiter les bibliothèques municipales qui offrent du matériel de lecture et d'autres ressources éducatives comme des jouets et de la musique.
- S'informer sur les activités de lecture pour enfants qu'offrent les bibliothèques et y participer (concours, présentations, heure du conte).
- Encourager les enfants à emprunter du matériel de lecture à la bibliothèque municipale et à la bibliothèque de l'école. (Il arrive aussi que le personnel enseignant prête du matériel aux élèves pour qu'elles et ils l'apportent à la maison.)

- Découvrir les centres d’alphabétisation de votre collectivité.
- Lire le matériel imprimé qui se trouve dans la maison ou autour de vous (enseignes, étiquettes, directions, recettes).
- Permettre aux enfants de choisir leur propre matériel de lecture.
- Suggérer aux enfants de lire à haute voix pour les autres.
- Fabriquer des livres avec les enfants (les enfants peuvent dessiner les images ou dicter l’histoire à une ou un adulte).

QUESTIONS POUR DISCUSSION DE GROUPE

Parents

1. Quels sont les messages véhiculés dans cette capsule?
2. Pourquoi la lecture, en particulier à la maison, est-elle si importante pour assurer la réussite scolaire des élèves?
3. Aimerez-vous passer plus de temps à lire avec votre enfant? Si oui, qu’est-ce qui pourrait vous aider à le faire?
4. Où pouvez-vous (vous et votre enfant) trouver du matériel de lecture à apporter à la maison?
5. Est-ce que nous pouvons faire quelque chose pour vous soutenir dans cette démarche?
6. Avez-vous des suggestions ou des histoires personnelles à raconter?

Personnel de l’école

1. Quels sont les messages véhiculés dans cette capsule?
2. Pourquoi la lecture, en particulier à la maison, est-elle si importante pour assurer la réussite scolaire des élèves?
3. Quels facteurs peuvent empêcher les familles de lire régulièrement avec leurs enfants?
4. Comment le personnel de l’école peut-il encourager les parents et les enfants à lire plus souvent ensemble?
5. Quels membres du personnel de soutien ou du conseil scolaire pourraient encourager la lecture à la maison (par ex. le personnel, les bénévoles, les mentors)?
6. Est-ce que des familles de votre classe ou de votre école pourraient avoir besoin d’un soutien particulier à ce sujet? Est-ce que vous, ou votre école, pourriez élaborer et mettre en œuvre des stratégies positives pour offrir ce soutien?

RESSOURCES

- Dix façons de faire de la lecture un jeu
<http://www.edu.gov.on.ca/fre/parents/read.pdf>
- Dix conseils pour aider votre enfant en lecture
<http://www.edu.gov.on.ca/abc123/fre/tips/readkto3.html>
- Lire une histoire avant le dodo!
<http://www.edu.gov.on.ca/abc123/fre/podcast/bedtimePod.html>
- Promouvoir la lecture chez les enfants d'âge scolaire
http://www.soinsdenosenfants.cps.ca/handouts/promoting_reading_in_school_aged_children
- Lisez, parlez, chantez à votre bébé : Comment les parents peuvent promouvoir l'alphabétisation dès la naissance
http://www.soinsdenosenfants.cps.ca/handouts/read_speak_sing_to_your_baby
- Les parents - compagnons de la lecture
http://www.cccf-fcsge.ca/wp-content/uploads/RS_2-f.pdf
- Page Web des bibliothèques publiques de l'Ontario
<http://www.mtc.gov.on.ca/fr/libraries/libraries.shtml>

POUR LE PERSONNEL ENSEIGNANT

- Pour un enseignement efficace de la lecture et de l'écriture : une trousse d'intervention appuyée par la recherche
<http://bit.ly/18LVj00>
- Lecture : Les caractéristiques d'un enseignant efficace
<http://bit.ly/1b1pks3>
- Stratégie de lecture au primaire
<http://www.edu.gov.on.ca/fre/document/reports/reading/>

